

**FACULDADE INTERNACIONAL DE TEOLOGIA REFORMADA**  
**BACHARELATO EM ESTUDOS BÍBLICOS**  
**DIDÁTICA**

Lucas Felipe Alcântara Santos Conceição

**JOÃO AMÓS COMENIUS: A Piedade como Matriz Curricular**

Professora: Andréa Lobato Couto

## **INTRODUÇÃO**

Certamente é desejo de todo cristão que a terra se encha do conhecimento do Senhor, assim como as águas cobrem o mar (Isaías 11.9). Esse também foi o desejo de João Amós Comenius, um pastor e educador do século XVII que, enquanto aguardava o dia em que Deus seria amplamente amado, não mediu esforços para promover a paz e fazê-Lo conhecido por todas as pessoas.

Neste texto, que trata da "Piedade como Matriz Curricular", veremos uma breve biografia de João Amós Comenius, um pouco de sua obra literária intitulada Didática Magna e o que nela contem sobre metodologia para incutir a piedade, que consiste num coração impregnado pelo desejo de buscar Deus em toda parte.

## **DESENVOLVIMENTO**

### **Breve biografia**

João Amós Comenius foi um pastor, filósofo e educador do século XVII que, por pertencer a uma família religiosa evangélica, desde cedo aprendeu sobre a salvação e redenção cristã (COUTO, 2021; PEREIRA, 2016).

Comenius viveu e atuou principalmente em Amsterdã. Naquele período, na passagem do século XVI para o século XVII, a Europa Ocidental estava atravessando diversas transformações, dentre elas o surgimento do protestantismo, a reforma boêmia e a Guerra dos Trinta Anos (ALENCAR 2021; SANTOS apud GASPARIN, 2014).

Diante de tamanhas transformações, incluindo um período bélico e prejudicial, Comenius se preocupava com o futuro da sociedade europeia e, para ele, a educação poderia acabar com muitos males e trazer a harmonia necessária entre a população. A fim de alcançar tal harmonia, desejando a glória de Deus e o bem das pessoas, Comenius elaborou um novo modelo educacional que pudesse atingir todas as classes da Europa Central (ALENCAR, 2021; COUTO, 2021).

### **Didática Magna**

Buscando restaurar a paz em seu tempo e por considerar a educação como remédio divino para a cura da corrupção do gênero humano, João Amós Comenius escreveu Didática

Magna, uma obra literária que promete um único método que ensine tudo a todos, de modo que recebam a instrução sobre tudo o que é da vida presente e futura, de maneira sintética, agradável e sólida (COUTO, 2021; PEREIRA 2016).

Conforme aponta PEREIRA (2016), Comenius entendia que "o homem sem educação se converte num bárbaro, com os instintos mais selvagens e desordenado em suas paixões; assim como as bestas do campo". Visando prover a educação indispensável, para Comenius, todos têm a tarefa de educar, e as escolas são consideradas as oficinas da humanidade, fazendo com que os homens se tornem verdadeiramente humanos (ISHII, 2021; SANTOS, 2014).

### **Metodologia para incutir a Piedade**

É interessante observar que em seu "método que ensine tudo a todos" o autor de Didática Magna inclui na matriz curricular o ensino e a apreensão da piedade, a qual ele define como um coração impregnado pelo reto sentimento da fé e da religião, que deseja buscar a Deus em toda a parte. (ISHII, 2021)

Mesmo sendo impossível aos educadores alcançar tamanha realização no coração dos educandos, a de criar neles a piedade, Comenius afirma que essa realização deve ser fomentada metodicamente. Ele escreve que a piedade é um dom de Deus, dada por obra e graça do Espírito Santo, mas que Este opera ordinariamente através dos meios ordinários. Assim sendo, Comenius orienta que "o sentimento de piedade deve ser incutido desde a primeira infância" (COMENIUS, trad. 2001).

Para incutir metodicamente a piedade nos educandos, Comenius, inspirado no reformador Martinho Lutero, afirma que um dos modos de haurir a piedade é a meditação, que consiste em contemplar de maneira inteligente o mundo e suas maravilhas, que são obras de Deus, a fim de que as pessoas possam buscar em todas as coisas visíveis o Deus invisível, observando através de toda a criação os vestígios da divindade. (COMENIUS, trad. 2001).

A metodologia de ensino que leva à contemplação inteligente de todas as coisas deve começar em casa com a família e depois deve ser seguida na igreja e na escola. O ensino deve ser repleto do texto bíblico, pois Comenius escreve: "é para nós fora de dúvida que, pela Sagrada Escritura, se chega ao conhecimento e ao amor de Deus." (COMENIUS, trad. 2001).

Em seu método, visando incutir a piedade enquanto matriz curricular, Comenius orienta que os pais e as famílias devem ensinar verbalmente suas crianças conversando com elas sobre as Escrituras Sagradas, sobre os exercícios de culto divino e as boas ações, e isso

quando estiverem sentados em casa, quando estiverem andando pelo caminho, quando se deitarem e quando se levantarem (vide Deuteronômio 6.6,7). Na igreja os educandos devem aprender o culto externo de Deus, que consiste em falar de Deus, em pregar e ouvir a sua palavra, em adorá-Lo de joelhos, em cantar hinos de louvor, em frequentar os sacramentos e em observar os outros ritos sagrados, públicos e privados. Devem também aprender o culto interno de Deus, que é pensar continuamente que Deus está presente, e temer e amar a Deus. Na escola as crianças devem aprender inicialmente a contar, calcular, medir, cantar, memorizar salmos, hinos e textos sagrados e, em momento oportuno, alcançada a maturidade os alunos têm que conhecer todas as ciências e todas as faculdades superiores, bem como conhecer todos os autores, além das Escrituras. (ISHII, 2021)

Para Comenius, será assim que, desde cedo conduzidos à piedade como matriz curricular (ou seja, a um coração impregnado pelo desejo de buscar a Deus em toda a parte e de contemplar de maneira inteligente o mundo e suas maravilhas), os educandos poderão defender-se com mais facilidade da corrupção do gênero humano e serão reconduzidos à salvação pela fé em Jesus Cristo, "de modo que quer no céu quer na terra, nada exista de mais desejável que o próprio Deus, nada de mais belo que pensar n'Ele, nada de mais doce que louvá-Lo e com tal intensidade que o nosso coração arda de amor por Ele" (ISHII, 2021; COMENIUS, trad. 2001).

## **CONCLUSÃO**

Vimos que o pastor e educador João Amós Comenius, preocupado com o futuro da sociedade europeia do século XVII, elaborou um modelo educacional, o qual ele registrou em sua obra literária intitulada Didática Magna, que propõe um único método que ensine tudo a todos.

Chama-nos a atenção o modo como aquele importante pastor e educador enxergava todas as coisas debaixo do domínio de Deus, inclusive a Didática. Comenius enxergou que as famílias, a igreja e as escolas devem trabalhar conjuntamente na formação das crianças e das pessoas que estiverem sob os seus cuidados. Conforme vimos, uma vez que Deus opera Sua livre vontade por meios ordinários, deve-se almejar que, com esse trabalho conjunto e metódico, até mesmo a piedade seja incutida nos educandos, quando as Escrituras Sagradas forem o alicerce da educação conferida nos lares, na igreja e nas escolas. O resultado final que pode ser esperado dessa didática educacional conjunta é que Deus será conhecido e isso fará um bem à sociedade.

Diante do que nos foi apresentado sobre João Amós Comenius e sua obra, fica-nos então o imperioso desafio de promover corações impregnados pelo desejo de buscar Deus em toda parte, “de modo que quer no céu quer na terra, nada exista de mais desejável que o próprio Deus”.

## REFERÊNCIAS

ALENCAR, Izabella Cintra; SILVA, Byanca Teles da; FERRAZ, Mônica Nayara; MORAIS, Sílvia Fernandes de; NASCIMENTO, Aline Martins; REIS, Marlene Barbosa de Freitas. **Um olhar sob a perspectiva educacional de João Amós Comenius**. Disponível em: <<https://www.anais.ueg.br/index.php/semintegricao/article/view/6131/4289>> Acesso em: 05 jul. 2021.

COMENIUS, Iohannis Amos. **Didática Magna**. Tradução de Joaquim Ferreira Gomes. Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.

COUTO, Andréa Lobato. **Disciplina ED 201 - Didática**. Faculdade Internacional de Teologia Reformada - Ensino à Distância, 2021.

ISHII, Liliana. **Contribuições de Comenius para a educação cristã**. Disponível em: <<https://livrozilla.com/doc/1216106/contribui%C3%A7%C3%B5es-de-comenius-para-a-educac%C3%A7%C3%A3o-crist%C3%A3>> Acesso em: 05 jul. 2021.

LOPES, Edson Pereira. **O conceito de educação em João Amós Comenius**. Revista Eletrônica Fides Reformata XIII, Nº 2 (2008): 49-63.

PEREIRA, Meira Chaves. **Educação e didática em Comenius**. Revista Eletrônica de Formação e Innovación Educativa Universitária. Vol. 9, Nº 2, 104-115 (2016).

SANTOS, Andréia Bispo dos. **A educação e o professor na didática magna**. 51 p. Monografia apresentada ao Departamento de Educação da Universidade Federal de Sergipe. Centro de Educação e Ciências Humanas, 2014.